

Différence de points de vue

Anticiper

- ✓ **Imaginer l'histoire** à partir du titre (« Verte » ?), à partir de l'image de couverture, puis en mettant les deux en relation.
- ✓ **Anticiper la suite de l'histoire** à partir des événements les plus marquants du récit.
- ✓ **Les sorcières à notre époque** :
Quelle vie ? Quels problèmes ?

Echanger

- ✓ **Débat** sur le thème de la différence : l'accepter pour soi et l'accepter chez les autres.
⇒ le racisme (passage fort p. 126 à 128).
- ✓ **Discussion** sur les relations parents-enfants, la famille.

Comprendre la structure narrative

- ✓ **Récit de vie par différents narrateurs** : les mêmes événements sont racontés de 4 points de vue différents (*la mère, la grand-mère, Verte, le copain*) et enrichis de nouveaux éléments.
⇒ A comparer, à discuter.
⇒ Analyse du procédé de changement de narrateur.

Mettre en relation

- ✓ **Le conte merveilleux** : rôle et place de la sorcière.
- ✓ **Dessin animé « Verte »** : comparaison avec le récit écrit (respect de l'histoire, apport de l'image...)
- ✓ **La sorcellerie dans l'art** : représentations, amulettes et objets de sorciers...

Outil de la langue

- ✓ **Raconter à la 1^{ère} personne du singulier.**
- ✓ **Utiliser le passé composé** dans le récit de vie (couple passé composé, imparfait)
⇒ Valeur de ces temps.
- ✓ **Le dialogue** : construction, ponctuation.
- ✓ **Les registres de langue.**

Dire des textes

- ✓ Préparer un passage du récit et le lire à la classe : **lecture offerte** (par les enfants).
- ✓ Certains **passages** peuvent être facilement **mis en scène et joués** : dialogues mère - fille, mère - grand-mère...

Verte

M. Desplechin

L'école des Loisirs

Connaître l'œuvre

- ✓ En alternance, **lecture offerte** (enseignant ou enfant) **et lecture personnelle** des enfants.
- ✓ **Résumés** oraux, écrits, individuels, de groupes, par l'enseignant...
- ✓ **Mises en scène** de dialogues.
- ✓ **Vidéo** : regarder dessin animé du roman puis comparer.

Exploiter les informations

- ✓ **Se documenter sur** : la sorcellerie hier et aujourd'hui, en France et dans le monde.
- ✓ **La différence** : - Les droits de l'homme et de l'enfant.
- Quelle place dans notre société pour les gens différents ? (handicap, religions, races...)

Écrire

- ✓ **Un récit de vie** (Utilisation du « je », exprimer des sentiments, des impressions, donner son point de vue...)
- ✓ **Réécrire un récit** en changeant de narrateur : changement de point de vue, de langage...
- ✓ **Un résumé** de ce qui a été lu.

Lire personnellement

- ✓ « **Amandine Mallabul, apprentie sorcière** »
- ✓ **Des histoires de sorcières et de sorciers** :
 - d'hier (contes, légendes) et d'aujourd'hui (récits fantastiques)
 - d'ici et d'ailleurs
- ✓ **Des récits traitant de la différence.**