

### Anticiper

- A partir de photocopies de poèmes écrits dans leur langue d'origine, repérer (par la mise en forme) qu'il s'agit de poèmes.
- Ensuite distribuer les poèmes traduits et les associer avec leurs originaux.

### Echanger

- Pourquoi ce titre ?
- Il existe beaucoup de langues. Certaines ont la même écriture que nous, d'autres ont des écritures différentes.
- Echanges sur la préface
- La différence : valeurs communes malgré les différences ...
- Débats soulevés par la lecture de certains poèmes : les droits de l'enfant p20, le savoir p48, la liberté p52,...

### Comprendre la structure narrative

- Analyser la structure de certains poèmes (répétitions d'un mot, d'une phrase, ...)  
Exemples : p 19, p 34, p42, p43, ...

### Mettre en relation

- Maman dlo (Guadeloupe)
- Le génie du pousse pousse (Chine)
- La montagne aux trois questions (Viet Nam)
- La poésie Arabe
- ...

### Lien avec d'autres disciplines

- Arts plastiques : travail sur la calligraphie.
- Education civique : la différence.
- Géographie : situer les pays sur le planisphère.

### Dire des textes

- Lectures offertes de poèmes, préparées par les enfants.

## Tour de terre en poésie

Jean-Marie Henry

### Lire et connaître l'œuvre

- Lecture offerte par le maître de la 4<sup>ème</sup> de couverture
- Lecture offerte par le maître de la préface
- Lecture offerte de poèmes choisis, par le maître ou les élèves.
- Lecture silencieuse de quelques poèmes

Remarquer l'organisation du livre : les poèmes sont regroupés par thème ou sujet, et non pas par pays. Pourquoi ce choix ?

### Lire les images

- Analyse des illustrations de la couverture (notamment 4<sup>ème</sup> de couverture)
- Commenter l'illustration de la page 62
- Illustration p 15 : comparer cette vision de l'Europe avec les cartes utilisées en classe
- Qu'évoque l'illustration des pages 46 et 47 ?
- ...

### Écrire

- Ecrire à la manière de ...  
Exemple : Chanson du tissage p 42. Ecrire un poème reprenant la même structure mais sur un autre métier (Chanson de l'écolier, ...)

Ecriture libre de poèmes sur un continent ou un pays à partir de représentations qu'en ont les enfants.

### Lire personnellement

- D'autres recueils de poèmes
- Autres lectures (contes, récits, documentaires, ...) sur différents pays.