

## Etude des désinences de personnes au CE1

**Objectifs :** Appliquer les connaissances orales des enfants à l'écriture des verbes conjugués.  
Repérer les régularités dans les désinences de personnes.

Par un travail de tri et d'observation, on peut amener les élèves à repérer des constantes dans la désinence des personnes. En effet, quels que soient le mode, le temps et la personne, on peut identifier les régularités suivantes :

- 2<sup>o</sup> personne du singulier (tu) → S (exceptions : tu **veux**, tu **peux**, tu **vau**x****) ;
- 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) → ONS ( exceptions: nous sommes et verbes conjugués au passé simple, temps non abordé en CE1 et ne correspondant pas à des connaissances orales);
- 2<sup>o</sup> personne du pluriel (vous) → EZ (exceptions : vous êtes, vous dites, vous faites et leurs dérivés) ;
- 3<sup>o</sup> personne du pluriel (ils / elles) → NT (**ent** ou **ont** selon le temps / pas d'exceptions).

Les désinences des autres personnes sont plus complexes et peuvent être observées sans chercher une réelle fixation des savoirs.

L'application de ces constantes aux connaissances orales des élèves permet d'orthographier correctement 80% des verbes dont la conjugaison est connue oralement. Ce travail de repérage des régularités s'avère donc beaucoup plus efficace qu'une étude systématique de la conjugaison d'un verbe selon le temps, le groupe, etc.